**Format Jaarplan/Jaarverslag**

**JAARPLAN JAARVERSLAG**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Doelen**  smart | **Acties** | **Wie** | **Tijdpad**  **Evaluatiemomenten** | **Evaluatiecriteria** | **Financiën** | **Geëvalueerd op** | **Conclusies** | **Consequenties** |
| **Onderwijs** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Onderwijskwaliteit**   We geven in alle klassen sterke instructies/lessen en hanteren voorwaardelijk een duidelijk schoolbreed klassenmanagement. | 1. We creëren een eenduidige lijn - vanuit onderzoek en de Galvani visie - op onderwijs welke in elke klas is terug te zien. Daarnaast is het aanbod in elke parallelgroepen hetzelfde.  2. We ontwikkelen een didactisch model voor Galvani-lessen en een doorgaande lijn in klassenmanagement.  3 . We brengen in beeld welke leerkrachtvaardigheden we moeten ontwikkelen (zie kwaliteitskader DHS) om aan onze didactische visie en doorgaande lijn in klassenmanagement te voldoen. | Leerteam  onderwijskwaliteit | November 2024  Januari 2025  Juni 2025 | Alle lessen/instructies voldoen aan de door ons minimaal gestelde eisen van een goede les.  Er is sprake van een doorgaande lijn voor wat betreft een didactisch model in alle klassen.  Er is sprake van een doorgaande lijn voor wat betreft het klassenmanagement in alle klassen. |  |  |  |  |
| 1. **Nieuwe taalmethode**   We verbeteren de basisvaardigheden van de leerlingen door een nieuwe methode voor taal en spelling te kiezen. | Er wordt onderzoek gedaan naar hoe onze populatie leerlingen zich maximaal ontwikkelt op het gebied van taal en spelling.  Er wordt op basis van bovengenoemd onderzoek en de visie van de Galvani een selectie gedaan van methodes die in onze behoeften voorzien.  Deze methode(s) worden getest in verschillende bouwen. Dit wordt geëvalueerd en er wordt een methode gekozen. | Leerteam taal | November 2024  Januari 2025  Juni 2025 | Er is een methode voor taal en spelling gekozen op basis van onderzoek en de visie van de Galvani. |  |  |  |  |
| 1. **Thematisch onderwijs**   We kiezen een passende manier van thematisch- en projectmatig werken vanuit de visie van de school. | Op basis van de visie en het onderzoek dat in 23-24 door de IPC-coördinatoren is uitgevoerd, onderzoekt het leerteam welke eisen de Galvani stelt aan een methode thematisch onderwijs vanuit de visie.  Er wordt op basis van de uitkomst van dit onderzoek een selectie gedaan van methodes die in onze behoeften voorzien.  Deze methode(s) worden getest in verschillende bouwen. Dit wordt geëvalueerd en er wordt een methode gekozen. | Leerteam thematisch onderwijs | Oktober 2024  December 2024  April 2025 | Er is een methode voor thematisch en projectmatig leren gekozen op basis van onderzoek en de visie van de Galvani. Deze methode heeft draagvlak binnen het team en voldoet aan de door het team van tevoren gestelde eisen. | 10.000 eu |  |  |  |
| 1. **SEO**   Het in 2023-2024 ontwikkelde beleid wordt uitgevoerd. | De 10 maandafspraken zijn visueel aanwezig in de school. Iedereen houdt zich aan de tien afspraken.  Er komt een externe partij een training geven over hoe wij als team feedback kunnen geven en ontvangen.  Input ophalen en bijsturen waar nodig. | Werkgroep SEO | Augustus 2024  November 2024  Maart 2025 | De 10 maandafspraken zijn visueel aanwezig in de school. Iedereen houdt zich aan de tien afspraken.  We geven elkaar feedback en kunnen feedback ontvangen.  Het plan is geëvalueerd en bijgewerkt waar nodig |  |  |  |  |
| **Personeel**  professionalisering |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Onderzoek in leerteam**   We werken optimaal en effectief in een leerteam, doordat we goed onderzoek doen en de resultaten kunnen borgen. Bij werkgroepen doorlopen we het hele implementatietraject. | Het MT komt met een duidelijk format waarin elk onderzoek kan worden gedaan.  Het MT komt met een duidelijk format waar de implementatie in wordt bijgehouden.  Het MT geeft op een teammoment hier uitleg over. | MT | September 2024 | Aan het eind van het jaar hebben de leerteams op dezelfde manier het onderzoek uitgevoerd. |  |  |  |  |
| 1. **Anders organiseren duurzaam**   We ontwikkelen een duurzaam plan voor als het lerarentekort op de Galvani komt. | Onderzoeken in de praktijk welke oplossingen er zijn  Buiten de kaders kijken naar welke mogelijkheden van anders organiseren er binnen de Galvani mogelijk zijn. | Leerteam anders organiseren | December 2024 |  |  |  |  |  |
| **Profilering** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. Burgerschap**  We kijken kritisch naar ons burgerschapsonderwijs en verbeteren waar nodig.  Verder maken we een koppeling tussen thematisch- en burgerschapsonderwijs a.d.h.v. het burgerschapsplan. | Het burgerschapsplan wordt (af)gemaakt.  De eventuele hiaten zijn in beeld en daarop wordt het plan aangepast. | Leerteam burgerschap | December 2024 |  |  |  |  |  |
| **Financiën/facilitair** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Aandachtspunten voor het Jaarplan en het Jaarverslag**

In het Jaarplan worden de meerjarige doelen uit het schoolplan zichtbaar en vertaald naar kleine(re) tussendoelen. Hierdoor is de school planmatig en gericht op weg naar het realiseren van de eigen geformuleerde ontwikkelpunten.

Indien er financiële of facilitaire gevolgen/consequenties zijn dan is het van belang deze in het Jaarplan mee te nemen. Deze komen dan 1 op 1 terug in de laatste rijen van het format of ze krijgen een plaats in de begroting van de school.

Het hebben van een jaarplan is voor elke school verplicht. Deze wordt gemaakt door directeur en bespreekt deze met het team. Het wordt na besproken te zijn met de BD ook aan de MR voorgelegd.

Het Jaarverslag is gekoppeld aan het Jaarplan.  Het voorstel van de Adviesgroep Onderwijs aan de BD is om dit verplicht te stellen voor elke school. Denkend vanuit Plannen, Doen, Reflecteren en Doorontwikkelen en daarmee het  
borgen van de (bovenschoolse) kwaliteitszorg is een Jaarverslag noodzakelijk. In de evaluatie van instrumenten wordt dit meegenomen.