

JAARPLAN



2023-2024

Inhoud

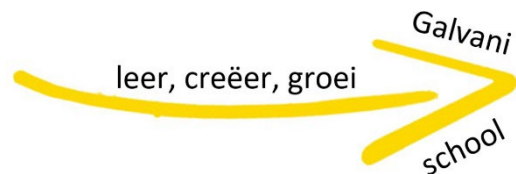
Jaarplan 2023-2024	3
Onze school	3
Speerpunten schooljaar 2023-2024	3
Sfeer	3
Sociaal emotionele ontwikkeling	3
Schoolbrede afspraken.....	4
Ontwikkelen	4
Basisvaardigheden: rekenonderwijs	4
Basisvaardigheden: taalonderwijs.....	4
Basisvaardigheden: leesonderwijs	5
Engels	5
Toekomstgericht.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
MijnRapportfolio	5
Vorbereiding terugkeer Galvanistraat	6
Overige ontwikkelingen.....	6
Kleuteronderwijs	6
Ontwikkelingen ICT.....	6
Ontwikkelingen zorg.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Vervolg stappen IPC	7
Zichtbaar maken visie.....	7
Tot slot.....	7

Jaarplan 2023-2024

Het jaarplan voor schooljaar 2023-2024 is nauwkeurig opgezet in samenspraak met het team en de MR. Het jaarplan geeft aan, aan welke onderwerpen de school komend schooljaar gaat werken. Ons complete onderwijsaanbod leest u terug in de schoolgids. Halverwege en aan het eind van schooljaar 2023-2024 zal dit plan geëvalueerd worden.

Onze school

De Galvanischool is een school waar een prettige sfeer en een veilig klimaat voorop staat. Daarnaast profileert de school zich met het brede en culturele aanbod dat wij aanbieden aan onze leerlingen. Verder is de school gericht op de individuele (leer)behoeften van onze leerlingen en is er een uitgebreid zorgaanbod. Naast het basisaanbod bieden wij: techniek-, muziek- en kunstlessen, pluswerk, advanced teaching, theaterbezoeken, schaken, Spaans, Engels, remedial teaching, mindsetlessen en IPC-onderwijs.



Speerpunten schooljaar 2023-2024

Alle doelen uit het schoolplan zijn verdeeld in de vijf kernwaarden van de Galvani, namelijk: sfeer, betrokken, ontwikkelen, creatief en toekomstgericht. Elk schooljaar worden doelen van twee van deze kernwaarden aangepakt. In het schooljaar 2023-2024 komen er drie kernwaarden met bijbehorende doelen aan bod: sfeer, ontwikkelen en toekomstgericht. We kiezen komend schooljaar voor doelen waar al aan is gewerkt, maar die nog niet zijn afgerond. Daarnaast worden doelen uitgewerkt vanuit het vorige schoolplan welke niet zijn behaald, maar die het team nog wel belangrijk vindt om te doen. Ook zal het schooljaar er anders uitzien dan andere jaren omwille van de verhuizing.

Sfeer

Sociaal emotionele ontwikkeling

In de visie van de Galvanischool staat onder de kernwaarde 'sfeer' het volgende: *“Op de Galvanischool voelen we ons allemaal veilig, gezien en gehoord. We durven en mogen onszelf zijn en communiceren op respectvolle wijze.”*

Helaas heeft het team geconcludeerd dat we nog niet (volledig) aan bovenstaande zin uit de visie voldoen. We hebben geconcludeerd dat wij als school nog niet voldoen aan alle SLO-doelen op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling. Uit gesprekken met het team, de strengths, weaknesses, opportunities en threats (SWOT)-analyse en de analyse van het vorige schoolplan blijkt dit ook. Volgens het team komt dit vooral doordat de sociale vaardigheden van de kinderen zich steeds minder sterk ontwikkelen. Leerkrachten geven aan dat kinderen minder vaak 'nee' accepteren, vaker brutaal zijn, minder goed luisteren, niet zuinig met hun spullen omgaan en meer op zichzelf gericht zijn.

Aangezien wij geloven dat een kind pas tot leren kan komen wanneer hij of zij zich fijn voelt op school staat het volgende doel komend jaar centraal binnen de kernwaarde 'sfeer': *“op de Galvanischool behandelen we elkaar met respect, voelen we ons veilig, nemen we verantwoordelijkheid en zijn we onszelf.”*

Het leerteam sociaal-emotionele ontwikkeling (SEO) gaat komend schooljaar onderzoek doen, inventariseren en interventies inzetten om dit doel te behalen.

Schoolbrede afspraken

Om bovenstaande te kunnen realiseren is het van belang dat alle regels en afspraken duidelijk zijn en worden nageleefd door iedereen op school; dus ook het team. Dit kwam naar voren vanuit de eerder genoemde SWOT-analyse. Er zijn wel klassenafspraken, maar geen schoolbrede afspraken.

Het doel voor het schooljaar 2023-2024 is: op de Galvanischool worden de schoolbrede afspraken door iedereen nagekomen en spreken we allemaal alle leerlingen erop aan als ze zich niet aan de afspraken houden. Deze afspraken worden ook met ouders en de TSO/NSO gedeeld. Daarnaast benoemen we positief gedrag van de leerlingen.

Ontwikkelen

Basisvaardigheden: rekenonderwijs

Al een aantal jaar werken de groepen 4 t/m 8 met de methode Pluspunt en daarbij de verwerking op Snappet. In het vorige jaarplan stond het volgende doel: *het gebruik voor het derde jaar van Pluspunt 4: monitoren of eventuele hiaten zijn weggewerkt; zo niet hierop ingrijpen;*

Het team is tot de conclusie gekomen dat de verwerkingssoftware van Snappet steeds minder aansluit bij de methode Pluspunt. Daardoor is deze verwerkingsmethode niet meer passend en wordt er in het komend schooljaar overgeschakeld naar de verwerkingssoftware van Pluspunt 4.

De doelen voor het schooljaar 2023-2024 zijn:

- We verbeteren de basisvaardigheden van de leerlingen door de verwerkingsmethode van Pluspunt 4 te optimaliseren en volledig te implementeren.
- We borgen de afspraken van de methode Met Sprongen Vooruit in de middenbouw. We onderzoeken of we deze methode ook in de bovenbouw willen inzetten.
- We houden de kwaliteit van ons rekenonderwijs hoog door de trend- en groepsanalyses goed te analyseren, klassenbezoeken te plannen, trends in de gaten te houden en afspraken te borgen.
- We onderzoeken of we willen deelnemen aan de kangoeroewedstrijd.



LEER
CREËER
GROEI

Basisvaardigheden: taalonderwijs

In het schooljaar 2023-2024 hebben we voor taal een aantal doelen gesteld:

- We houden de kwaliteit van ons taalonderwijs hoog door de trend- en groepsanalyses goed te analyseren, klassenbezoeken te plannen, trends in de gaten te houden en afspraken te borgen.
- We ontwikkelen een heldere afsprakenkaart voor dyslexie.

Basisvaardigheden: leesonderwijs

In het schooljaar 2022-2023 is er een plan gemaakt om de bibliotheek een kwaliteitsimpuls te geven. Dit om de leesmotivatie van de leerlingen te verbeteren. Het eerste deel van de boeken is aangeschaft. De leerlingen en het team zijn betrokken geweest bij het uitkiezen van de boeken. De volgende stap is dat de boeken actief worden gebruikt door de leerlingen. Dat zal in het schooljaar 2023-2024 onder andere gebeuren, doordat er een uitleensysteem wordt bedacht. Zo komen de leerlingen veel in aanraking met leuke en nieuwe leesboeken. Deze lading nieuwe boeken was pas de start. Er zullen in de komende jaren nog meer nieuwe boeken worden aangeschaft.

De doelen voor het schooljaar 2023-2024 zijn:

- We verhogen de leesmotivatie van de leerlingen door de schoolbibliotheek te vernieuwen en een uitleensysteem te implementeren.
- We houden de kwaliteit van ons leesonderwijs hoog door de trend- en groepsanalyses goed te analyseren, klassenbezoeken te plannen, trends in de gaten te houden en afspraken te borgen.

Engels

Tijdens het schooljaar 2022-2023 heeft het leerteam Engels gedegen onderzoek gedaan naar het Engelse onderwijs op de Galvani. Bij dit onderzoek is gekeken naar literatuur, de praktijk en de visie van de school. Naar aanleiding van dit onderzoek blijven we van groep 1 t/m groep 8 Engelse les geven op de Galvanischool. Wel is er verschil in aanbod van groep 1 t/m 4 en groep 5 t/m 8. In groep 1 t/m 4 wordt één keer in de twee weken op een laagdrempelige manier Engels aangeboden. Het gaat hierbij om het positieve effect van attitude en motivatie t.o.v. de Engelse taal. In de groep 5 t/m 8 wordt er één of twee keer Engels aangeboden aan de hand van een methode. Op basis van de uitkomsten van het onderzoek is er door de werkgroep een selectie gemaakt aan geschikte methodes. Samen met het team is de methode 'Groove Me' van Blink gekozen.

Blink Engels

Deze methode moet nu worden geïmplementeerd. Ook wordt er in het schooljaar 2023-2024 een plan bedacht hoe de onderbouw de Engelse lessen gaat geven.

Het doel voor het schooljaar 2023-2024 is: de nieuwe methode voor Engels is volledig geïmplementeerd.

Toekomstgericht

MijnRapportfolio

Wij werken met rapportfolio's. Hierin zitten vijf onderdelen verwerkt: Wie ben ik, Rapport, Cito, IPC en Portfolio. Afgelopen jaar is de invoering geweest. Vanaf schooljaar 2022-2023 wordt er niet meer met de traditionele papieren rapportmappen worden gewerkt en is MijnRapportfolio volledig geïmplementeerd.

Het doel voor het schooljaar 2023-2024 is: we creëren meer eigenaarschap bij de leerlingen door de IPC-doelen te evalueren a.d.h.v. gemaakt werk en dit in MijnRapportfolio te zetten (assessment for learning).



Vorbereiding terugkeer Galvanistraat

Volgens de huidige planning zal de school in het eerste kwartaal 2024 terugkeren naar de Galvanistraat. De voorbereidingen hiervoor zijn al in volle gang gezet en lopen door in het schooljaar 2023-2024. Hierbij worden zaken als pauzetijden, rooster buiten spelen, indeling school, meubilair, ICT netwerk, kunst, inrichting schoolpleinen, organisatie verhuizing, kosten, enz. georganiseerd en verder uitgewerkt. Ook wordt de bouw nauwkeurig gevolgd.

Het doel voor het schooljaar 2023-2024 is: we verhuizen rustig en geordend terug naar de Galvanistraat.

Overige ontwikkelingen

Kleuteronderwijs

Na een gedegen onderzoek in het schooljaar 2022-2023 is de knoop doorgehakt wat betreft het type kleuteronderwijs dat we op de Galvani geven: we blijven bij heterogene onderwijs. Dat betekent dat we vijf 0/1/2 combinatiegroepen houden. De groepen 0/1 zouden te groot worden als voor homogene klassen was gekozen. Hierdoor was het helaas een organisatorisch argument waarop deze beslissing is gebaseerd. Liever hadden we een onderwijsinhoudelijke keuze gemaakt. Dit jaar zullen er (kleine) interventies worden gedaan in het heterogene kleuteronderwijs om zo ons onderwijs te blijven optimaliseren.

Ontwikkelingen ICT

Op de Galvani wordt het beleidsplan ICT, met de bijbehorende leerlijn, gevolgd. Toch zijn er aantal ontwikkelpunten waar volgend jaar op wordt ingezet.

Doelen voor het schooljaar 2023-2024 zijn:

- Zo soepel mogelijk overstappen naar een andere beheerder: ITS.
- We verhuizen op een soepele manier terug naar de Galvanistraat betreffende alles wat bij ICT komt kijken.
- De 'meekijksoftware' voor de leerkrachten implementeren. Zo kan het leerlingwerk op de laptops beter worden beheerd.
- Naar aanleiding van het visietraject van O21 gaan we facultatieve trainingen aan teamleden aanbieden voor specifieke ICT-doelen.
- Verwerkingssoftware voor Pluspunt implementeren.
- We maken een keuze voor het type bordsoftware maken en creëren daar een doorgaande lijn in.
- We voeren het ICT-beleidsplan uit.



SFEER
BETROKKEN
ONTWIKKELEN
CREATIEF
TOEKOMSTGERICHT

Ontwikkelingen zorg

Het zorgniveau op de Galvani is van een zeer hoog niveau. Toch zijn er een aantal ontwikkelingen waar volgend jaar op wordt ingezet.

Doelen voor het schooljaar 2023-2024 zijn:

- Overstap naar de doorstroomtoets goed laten verlopen.
- Borgen wat de werkzaamheden van een IB'er op de Galvani zijn.
- Meer verantwoordelijkheid bij de leerkrachten en coördinatoren leggen, zodat IB samen met de leerkracht en de coördinator de verdiepingsslag op het gebied van zorg kan maken.

Vervolg stappen IPC

Op de Galvanischool worden de zaakvakken al een aantal jaren op een projectmatige manier aangeboden a.d.h.v. IPC. IPC is een manier van onderwijs die gericht is op het behalen van doelen op een onderzoekende wijze. IPC-onderwijs is gericht op het proces en de vaardigheden van leerlingen. Daarom past IPC-onderwijs goed bij de Galvani.

Wel zijn er een aantal doelen voor het schooljaar 2023-2024:

- We gaan samen met het team terug naar de basis en het waarom van IPC. *Wat is IPC-onderwijs? Waarom doen we het? Waarom past het bij de Galvani?* Een deel van het team is namelijk niet onderlegd in IPC, omdat ze daarin niet geschoold zijn.
- We verbeteren de organisatiestructuur. De milepostcoördinatoren brengen in kaart welke taken er allemaal zijn en wat er van ze wordt verwacht. Verder wordt er nagedacht over aanpassingen in de vergaderstructuur.
- We faciliteren het IPC-onderwijs. Voor IPC-onderwijs is het voorwaardelijk om goede bronnen tot de beschikking te hebben. In het schooljaar 2023-2024 wordt dit gefaciliteerd.
- We begeleiden de leerkrachten bij het IPC-onderwijs d.m.v. klassenbezoeken en coachgesprekken.

Zichtbaar maken visie

In navolging van het jaarplan 2022-2023 is dit schooljaar de visie van de Galvanischool concreet gemaakt. In het schooljaar 2021-2022 is de eerste versie visie uitgewerkt, maar deze was te uitgebreid en niet concreet. Er was toen ook geen missie geformuleerd. Voordat de visie concreet gemaakt kon worden, moest er een duidelijke missie komen. Die is dit schooljaar met het team bedacht en gebaseerd op de kernwaarden: sfeer, betrokken, ontwikkelen, creatief en toekomstgericht. De missie luidt: 'leer, creëer, groei'.

Op basis van deze missie is met het team verder gewerkt aan een concrete versie van de visie. De visie is gebaseerd op de missie. Dat is onder andere te zien doordat de kernwaarden terugkomen in de visie. Ook de onderwerpen die in het schoolplan en jaarplan staan zijn gebaseerd op de kernwaarden.

Het doel voor het schooljaar 2023-2024 is om de missie en de visie nog meer te laten leven binnen de school door ze visueel aanwezig te laten zijn.

Tot slot

Naast alle bovenstaande onderwerpen werkt de school continu aan het behouden en verbeteren van het onderwijs op de school. Het personeelsteam is altijd aan het bijleren. Diversiteit en diepgang in ons onderwijs vinden wij belangrijk. Daarnaast zijn wij trots op ons pedagogisch klimaat en doen wij er alles aan dit in stand te houden. Een structurele communicatie naar de ouders van de leerlingen op de Galvani vinden wij van groot belang. Wij werken namelijk graag samen met ouders, leerlingen en het personeel. Dit komt terug in onze kernwaarden en visie.

Bas van Puffelen, juni 2023

Directeur OBS Galvani

Visie OBS GALVANI

O N S	Sfeer Op de Galvanischool voelen we ons allemaal veilig, gezien en gehoord. We durven en mogen onszelf zijn en communiceren op respectvolle wijze.
	Betrokken Op de Galvanischool is een goed functionerende en samenwerkende driehoek van kind, ouders en school. Samen dragen we de verantwoordelijkheid voor eeneders ontwikkeling.
	Ontwikkelen Op de Galvanischool hebben we een sterk en breed basisaanbod. Daarnaast krijgen de leerlingen de ruimte om zich naar eigen vermogen maximaal te ontwikkelen. Daarbij wordt aangestipt op de individuele leerbehoeften van het kind, in de onderbouw leren wij spelenderwijs. Leren doen we samen.
	Creatief Op de Galvanischool denken we buiten de kaders, zijn we procesgericht en durven we fouten te maken. We ontwikkelen verschillende vaardigheden op het gebied van kunst, cultuur en techniek. Daarbij komen wij actief en reflectief in aanraking met kunst en cultuur.
O N D E R W I J S	Toekomstgericht Op de Galvanischool zijn we klaar voor wat de toekomst ons brengt. We zijn nieuwsgierig, leren onderzoekend, ervaren eigenaarschap en reflecteren op ons werk. Daarnaast werken we samen, zijn we zelfstandig en worden we uitgedaagd. Ook ontdekken we de wereld buiten school, de duurzame maatschappij.